

## ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ за 2021 рік

Відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області  
(найменування головного розпорядника)

1. 0600000  
(КПКВК МБ)

Відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області  
(найменування відповідального виконавця)

2. 0610000  
(КПКВК МБ)

Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

3. 0611200  
(КПКВК МБ)

4. Мета бюджетної програми:

Забезпечення надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в закладах дошкільної освіти та закладах загальної середньої освіти (видатки споживання)

5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:

5.1 " Виконання бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів "

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін				Виконано			Відхилення	
		загальний фонд		спеціальний фонд		загальний фонд		спеціальний фонд		разом
		загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	
	Забезпечити оплату за проведення корекційно-розвиткових занять для вихованців інклюзивних груп закладів дошкільної освіти та учнів інклюзивних класів загальної середньої освіти	1 451 008	273 832	1 724 840	1 450 859	273 762	1 724 621	-149	-70	-219
1	Разом	1 451 008	273 832	1 724 840	1 450 859	273 762	1 724 621	-149	-70	-219

5.2 " Виконання бюджетної програми за напрямками надходжень спеціального фонду"  
(грн.)

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін	Виконано	Відхилення
1.	Залишок на початок року	X		X
	в т.ч.			
1.1	власних надходжень	X		X
1.2	інших надходжень	X		X
2.	Надходження	273 832	273 762	70,0
	в т.ч.			
2.1	власні надходження			
2.2	надходження позик			
2.3	повернення кредитів			
2.4	інші надходження	273 832	273 762	70,0
Джерелом надходження коштів є субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами				
3.	Залишок на кінець року	X		X
	в т.ч.			
3.1	власних надходжень	X		X
3.2	інших надходжень	X		X

Залишок коштів на кінець року відсутній

5.3 " Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів"

(грн.)

№ з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення						
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом				
1	затрат													
	Затверджені обсяги витратків на оплату за проведення корекційно-розвиткових занять, в т.ч.	1 148 750,00	0	1148750	1148601,41	0	1148601,41	-148,59	0,000	-148,59				
	- вихованців інклюзивних груп	309942		309942	309942		309942	0	0	0				
2	продукту													
	Кількість осіб з особливими освітніми	100		100	100		100	0	0	0				
	- вихованці інклюзивних груп закладів	21,000	0,000	21,000	21,000	0,000	21,000	0,000	0,000	0,000				
	- учні інклюзивних класів загальної	79,000		79,000	79,000		79,000	0,000	0,000	0,000				
	ефективності	100	0	100	100	0	100	0,0	0,0	0,0				
3	середні витрати на оплату за проведення корекційно-розвиткових занять на 1 вихованця інклюзивної групи закладу дошкільної освіти	14759		14759	14759		14759	0,0	0,0	0,0				

	середні витрати на оплату за проведення корекційно-розвиткових занять на 1 учня інклюзивного класу загальної середньої освіти	10618		10618	10615,94		10615,94		-2,1	0,0	-2,1
	Середні витрати матеріалів для проведення корекційних занять на одного учня	3022,58	2738,32	5760,9	3022,58	2738,32	5760,9		0,0	0,0	0,0
4	якості							100	0,0	0,0	0,0
	Забезпеченість оплати за проведення	100		100	100		100		0,0	0,0	0,0

Оцінка відповідності фактичних результативних показників проведенням видаткам за напрямом використання бюджетних коштів, спрямованих на досягнення цих показників

РОЗРАХУНОК ОСНОВНИХ ПАРАМЕТРІВ ОЦІНКИ:

Завдання 1. Забезпечити надання послуг особам з особливими освітніми потребами для розвитку та навчання спільно зі своїми однолітками

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I(\text{сф})1 = 14759/14759 * 100 = 100,0$$

$$I(\text{сф})2 = 10616/10618 * 100 = 99,9$$

$$I(\text{сф})3 = 5760/5760 * 100 = 100,0$$

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = (100 + 99,9 + 100) / 3 = 99,97$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми:

$$I(\text{як}) = 100/100 * 100 = 100$$

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = (99,97 + 100) = 199,97$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має

середню ступінь ефективності.

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь ефективності.

Середній показник ефективності=99,97
Середній показник якості = 100
Ефективність виконаних програм= 199,97

2. Порівняння результативності бюджетної програми із показниками попереді

$$I = 15 \text{ балів}$$

$$\text{Ефективність виконання програми} = 199,97 + 15 = 214,97$$

Кількість балів запропоновані шкалою	Кількість балів по програмі
215 і більше	214,97
190-215	
менше 190	

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь ефективності.

5.4 "Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року"

№ з/п	Показники	Попередній рік		Звітний рік		Відхилення виконання ( у відсотках)	
		загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
		разом	разом	разом	разом	разом	разом
1	<b>затрат</b> Затверджені обсяги видатків на оплату за проведення корекційно-розвиткових занять, в т.ч. - вихованців інклюзивних груп <b>продукту</b>			1148601,410	0	1148601,41	0,0
2	Кількість осіб з особливими освітніми - вихованців інклюзивних груп закладів - учні інклюзивних класів загальної <b>ефективності</b>			100 21,000 79,000 100 14759	0,000	100 21 79 100 14759	0,000 0,0
3	середні витрати на оплату за проведення середні витрати на оплату за проведення корекційно-розвиткових занять на 1 учня інклюзивного класу загальної середньої освіти			10615,94 3022,58	2738,32	10615,94 5760,9	0,0
4	Середні витрати матеріалів для <b>якості</b> Забезпеченість оплати за проведення корекційно-розвиткових занять для вихованців інклюзивних груп закладів дошкільної освіти та учнів інклюзивних класів загальної середньої освіти			100		100	

5.5 " Виконання інвестиційних (проектів) програм" :

Код	Показники	Загальний обсяг фінансування проекту (програми), всього	План на звітний період з урахуванням змін	Виконано за звітний період	Відхилення	Виконано всього	Залишок фінансування на майбутні періоди
1	2	3	4	5	6=5-4	7	8=3-7
1.	<b>Надходження всього в т.ч.</b>	X				X	X
	Бюджет розвитку за джерелами	X				X	X
	Надходження із загального фонду бюджету до спеціального фонду ( бюджет розвитку)	X				X	X
	Запозичення до бюджету	X				X	X
	Інші джерела	X				X	X
	<b>Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від планового показника</b>						

5.6 " Найявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів"  
Фінансових порушень за результатами перевірок бюджетної програми, які б привели до втрати бюджетних коштів не виявлено.

5.7. "Стан фінансової дисципліни"

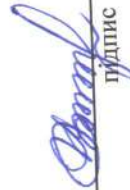
Дебіторська та кредиторська заборгованість відсутня.

6. Узагальнюючий висновок щодо:

Актуальності бюджетної програми - програма має середню ступінь ефективності і залишається актуальною для подальшої реалізації.  
Ефективності бюджетної програми -Завдання передбачені бюджетною програмою 0611200 "Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами" виконані повністю. Затверджені паспорт бюджетної програми та фактично проведені у 2021 році видатки, надали можливість забезпечити цілі державної політики, на досягнення яких спрямована реалізація бюджетної програми. Рівень оцінки ефективності результативних показників має середній ступінь, програма залишається актуальною для подальшої реалізації.

Корисності бюджетної програми - дана програма корисна для досягнення цілей і виконання завдань програми.  
довгострокових наслідків бюджетної програми - Результати програми будуть використовуватись після завершення її реалізації.

Головний бухгалтер



підпис

Людмила ЯСКОВЕЦЬ

## ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ за 2021 рік

Відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області  
(найменування головного розпорядника)

Відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області  
(найменування відповідального виконавця)

Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам

0990 (КФКВК)  
(найменування бюджетної програми)

4. Мета бюджетної програми:  
Виконання заходів, спрямованих на забезпечення надання якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа".

5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:

5.1 " Виконання бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів "

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін		Виконано		Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	
1.	Видатки (надані кредити)	1 578 497	579 182	1 512 996	579 182	2 092 178	0	-65 501
						разом		

Пояснення щодо причин відхилення касових видатків (наданих кредитів) від планового показника

Причиною відхилення є невикористання коштів на проведення підвищення кваліфікації педагогічних та на проведення супервізії через введени карантинні заходи

5.2 " Виконання бюджетної програми за джерелами надходжень спеціального фонду"  
(грн.)

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін		Виконано	Відхилення
1.	Залишок на початок року				X
	в т.ч.				

1.1	власних надходжень	X			X
1.2	інших надходжень	X			X
2.	Надходження	579 182	579 182	0	
	в т.ч.				
2.1	власні надходження			0,0	
2.2	надходження позик				
2.3	повернення кредитів				
2.4	інші надходження	579 182	579 182	0,0	

3.	Залишок на кінець року	X	0,0	X	
	в т.ч.				
3.1	власних надходжень	X		X	
3.2	інших надходжень	X		X	

Залишок коштів на кінець року відсутній

### 5.3 " Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів" (грн.)

№ з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення							
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом					
<b>1.</b>	<b>заграт</b>														
	Закупівлю засобів навчання та обладнання(крім комп'ютерного)для комп'ютерних меблів для учнів початкових класів нової української школи	464400	0	464400	464328,6	0	464328,6	-71,4	0	-71,4					
	Закупівлю сучасних меблів для учнів початкових класів нової української школи	712114	0	712114	712114	0	712114	0	0	0					
	Закупівлю комп'ютерного обладнання для початкових проведення супервізії	10860,1	579181,9	590042	10860,1	579181,9	590042	0	0	0					
	підвищення кваліфікації вчителів, асистентів вчителів у закладах післядипломної педагогічної освіти, відрядні Підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття учнями 5-11(12) класів загальної середньої	39745	0	39745	8047,13	0	8047,13	-31697,87	0	-31697,87					
		26768		26768	13466,4	103	13569,4	-13301,6	103	-13198,6					
		324610		324610	304180			-20430		-20430					
<b>2.</b>	<b>продукту</b>														
	Кількість початкових класів у закладах загальної середньої освіти	198	0	198	198	0	198	0	0	0					

кількість учнів 1-4 класів у закладах загальної середньої освіти	4001	0	4001	4001	0	4001	0	0	0
кількість початкових закладів загальної середньої освіти		30	30		30		0	0	0
кількість парт для учнів 1 класів	804		804	804	0	804	0	0	0
Кількість вчителів, які забезпечують здобуття учнями 5-11(12) класів загальної середньої освіти у	513		513	513		513	0	0	0
Кількість вчителів, асистентів вчителів у закладах освіти	58		58	58		58	0	0	0
<b>3. ефективності</b>									
середні витрати на придбання засобів навчання та обладнання	2 344,000	0,000	2 344,000	2 344,000	0,000	2 344,000	0,000	0,000	0,000
середні витрати на придбання сучасних меблів	1 325,000	0,000	1 325,000	1 325,000	0,000	1 325,000	0,000	0,000	0,000
середні витрати на придбання комп'ютерного обладнання	1 810,000	19 306,000	1 810,000	21 116,000	19 306,000	1 810,000	21 116,000	0,000	0,000
Середні витрати на проведення супервізії	895,000	0,000	895,000	895,000	0,000	181,240	-713,760	0,000	-713,760
Середні витрати на підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття учнями 5-11(12) класів загальної середньої освіти	1 483,000		1 483,000	748,000		748,000	-735,000		-735,000
Середні витрати на підвищення кваліфікації вчителів, асистентів вчителів	462,000		462,000	433,000		433,000	-29,000	0,000	-29,000
<b>4. якості</b>									
відсоток використаної субвенції	100	0	100	100	0	100	0	0	0

Оцінка відповідності фактичних результативних показників проведенням видалкам за напрямом використання бюджетних коштів, спрямованих на досягнення цих показників а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

Завдання 1. Забезпечити якість, сучасну та доступну загальну середню освіту " Нова українська школа " за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам.

1(сф)1= 2344/2344\*100=100

1(сф)2= 1325/1325\*100=100



$$I(\text{ef})3 = 21116/21116 * 100 = 100$$

$$I(\text{ef})4 = 181/895 * 100 = 20,2$$

Сума середнього індексу ефективності = 80,1

$$I(\text{як})1 = 100/100 * 100 = 100$$

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = 80,1 + 100 = 180,1$$

Середній показник ефективності= 80,1
Середній показник якості = 100
Ефективність виконаних програм=180,1

Ефективність виконаних програм можемо зробити висновок, що дана

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності.

програма має середню ступінь ефективності.

2. Порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів

Кількість балів запропоновано шкалою	Кількість балів вище 215	Кількість балів по програмі
Висока ефективність БП	вище 215	
Середня ефективність БП	190-215	195,1
Низька ефективність БП	до 190	

Критерій оцінки

$$E = 180,1 + 15 = 195,1$$

E= 15

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь

5.4 " Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року"

№ з/п	Показники	Попередній рік			Звітний рік			Відхилення виконання ( у відсотках)							
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом					
1.	затрат			0			0			0,0					
	Закупівлю засобів навчання та обладнання(крім комп'ютерного)для			0			464328,6			464328,6					0,0
	Закупівлю сучасних меблів для учнів початкових класів			0			712114			712114			0,0		0,0
	Закупівлю комп'ютерного обладнання для початкових шкіл			0			10860,1		579181,9	590042			0,0		0,0
	проведення супервізії			0			8047,13		0	8047,13			0,0		0,0

	підвищення кваліфікації вчителів, асистентів вчителів у закладах післядипломної педагогічної освіти, відрядні			13466,4	103	13 569,400	0,000	0,000	0,000	0,000
	Підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття учнями 5-11(12) класів загальної середньої освіти		304180			304 180,000	0,0	0,000	0,000	0,000
<b>2.</b>	<b>ПРОДУКТУ</b>									
	Кількість початкових класів у закладах загальної середньої освіти		198	0	0	198	0	0,0	0,0	0,0
	кількість учнів 1-4 класів у закладах загальної середньої освіти		4001	0	0	4001	0	0,0	0,0	0,0
	кількість початкових закладів загальної середньої освіти			30	30	30	0	0,0	0,0	0,0
	кількість парт для учнів 1 класів		804	0	0	804	0	0,0	0,0	0,0
	Кількість вчителів, які забезпечують здобуття учнями 5-11(12) класів загальної середньої освіти у закладах освіти		513			513,000	0	0,0	0,0	0,0
	Кількість вчителів, асистентів вчителів у закладах освіти		58			58	0	0,000	0,000	0,000
<b>3.</b>	<b>ефективності</b>									
	середні витрати на придбання засобів навчання та обладнання		2 344,000	0,000	0,000					
	середні витрати на придбання сучасних меблів		1 325,000	0,000	0,000			#ДЕЛ/0!	0,0	#ДЕЛ/0!
	середні витрати на придбання комп'ютерного обладнання		1 810,000	19 306,000				#ДЕЛ/0!	0,0	#ДЕЛ/0!
	Середні витрати на проведення супервізії		181,240	0,000	0,000			0,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

	Середні витрати на підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття учнями 5-11(12) класів загальної середньої освіти			0,000	748,000	0,0	0,0	0,0
	Середні витрати на підвищення кваліфікації вчителів, асистентів вчителів			0,000	433,000	0,0	0,0	0,0
	<b>якості</b>			0,000		0,000	0,000	0,000
<b>4.</b>	відсоток використаної субвенції			0,000	100	0	0,000	0,000

#### 5.5 " Виконання інвестиційних (проектів) програм" :

Код	Показники	Загальний обсяг фінансування проекту (програми), всього	План на звітний період з урахуванням змін	Виконано за звітний період	Відхилення	Виконано всього	Залишок фінансування на майбутні періоди
		3	4	5	6=5-4	7	8=3-7
1.	<b>Надходження всього в т.ч.</b>	X				X	
	Бюджет розвитку за джерелами	X				X	
	Надходження із загального фонду бюджету до спеціального фонду ( бюджет розвитку)	X				X	X
	Запозичення до бюджету	X				X	X
	Інші джерела	X				X	X
	<b>Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від планового показника</b>						
<b>2.</b>	<b>Видатки бюджету розвитку всього:</b>						
	<b>Пояснення щодо причин відхилення касових видатків від планового показника</b>						
	<b>Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від касових видатків</b>						
2.1	<b>Всього за інвестиційними проектами</b>						
	<b>інвестиційними проектами 1 (програма) 1</b>						
	<b>Пояснення щодо причин відхилення касових видатків на виконання інвестиційного проекту (програми) 1 від планового показника</b>						
	Напряму спрямування коштів (об'єкт)1						

	Напряму спрямування коштів (об'єкт)2						
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

5.6 " Наявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів" Фінансових порушень за результатами перевірок бюджетної програми, які б привели до втрати бюджетних коштів не виявлено.

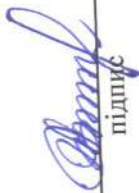
**5.7. "Стан фінансової дисципліни"**

*Дебіторська та кредиторська заборгованість відсутня.*

6. Узагальнюючий висновок щодо:

- Актуальності бюджетної програми - програма має середню ступінь ефективності і залишається актуальною для подальшої реалізації.
- Ефективності бюджетної програми - дана програма має високу ступінь ефективності, відхилення пояснюється відповідно зміною показників затрат та продукту. З метою підвищення ефективності бюджетних витрат і якості управління бюджетною програмою забезпечити раціональне та економне витрачання бюджетних коштів за окремими напрямками.
- Корисності бюджетної програми - Завдання програми виконано відповідно до обсягу бюджетних коштів. Дана програма корисна для досягнення цілей і виконання завдань програми.
- довгострокових наслідків бюджетної програми - Результати програми будуть використовуватись після завершення її реалізації.

Головний бухгалтер



підпис

Людмила ЯСКОВЕЦЬ

## ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ за 2021 рік

Відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області

(найменування головного розпорядника)

Відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області

(найменування відповідального виконавця)

Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти " Нова українська школа".

0990  
(КФКВК)  
(найменування бюджетної програми)

3. 0611181  
(КПКВК МБ)  
4. Мета бюджетної програми:  
Забезпечення закладів загальної середньої освіти сучасними матеріалами та обладнанням для надання якісної освіти

5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:

5.1 " Виконання бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін		Виконано		Відхилення	
		загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
1.	Видатки (надані кредити)	508 870	248 226	508 839	248 226	757 065	0,0
						разом	разом
						757 065	-31
							0,0
							-31

Пояснення щодо причин відхилення касових видатків (наданих кредитів) від планового показника

Причиною відхилень є економія коштів на придбання товарів.

5.2 " Виконання бюджетної програми за джерелами надходжень спеціального фонду"

№ з/п	Показники	План з		Відхилення	
		урахуванням змін	Виконано	Відхилення	Відхилення
		248226,1	248 226,1	0,0	
1.	Залишок на початок року			X	
	в т.ч.				
1.1	власних надходжень			X	
1.2	інших надходжень			X	

2.	Надходження в т.ч.	248 226,1	248 226,1	0,0
2.1	власні надходження			
2.2	надходження позик			
2.3	повернення кредитів			
2.4	інші надходження	248 226,1	248 226,1	
3.	Залишок на кінець року в т.ч.	X	0,0	X
3.1	власних надходжень	X		X
3.2	інших надходжень	X		X

Залишок коштів на кінець року відсутній

5.3 " Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів" (грн.)

№ з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення					
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом			
<b>I</b>	<b>затрат</b>												
	Закупівлю засобів навчання (крім комп'ютерної техніки) для початкових класів нової для початкових класів нової української школи	199029	0	199029	199 029,000	0,00	199029	0	0	0	0	0	0
	закупівлю сучасних меблів для учнів початкових класів нової української школи	305192	0	305192	305 192,000	0	305192	0	0	0	0	0	0
	закупівлю комп'ютерного обладнання для початкових класів нової української школи	4648,9	248226,1	252875	4 618,200	248 226	252844,3	-30,7	0	0	-30,7	0	0
	<b>продукту</b>			0		0	0	0	0	0	0	0	0
	кількість початкових класів у продукту	198		198	198		198						
	кількість початкових закладів загальної середньої освіти	30	0	30	30	0	30	0	0	0	0	0	0
	кількість парт для учнів перших класів	804	0	804	804	0	804	0	0	0	0	0	0
	<b>ефективності</b>		0	0		0,0	0	0	0	0	0	0	0
	середні витрати співфінансування на придбання засобів навчання та обладнання	1005		1005	1005		1005	0	0	0	0	0	0
	середні витрати співфінансування на придбання сучасних меблів	380		380	380		380	0	0	0	0	0	0

середні витрати співфінансування на придбання комп'ютерного обладнання	108,000	8321,000	8429,000	108,000	8321,000	8429,000	0,000	0,000
якості		0,000	0,000		0,000	0,000		
відсоток використаної субвенції	100,000	0,000	100,000	100,000	0,000	100,000	0,000	0,000

Оцінка відповідності фактичних результативних показників проведеним видаткам за напрямом використання бюджетних коштів, спрямованих на досягнення цих показників

Завдання 1. Забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти " Нова українська школа":

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I(\text{сф})1 = 1005/1005 * 100 = 100$$

$$I(\text{сф})2 = 380/380 * 100 = 100$$

$$I(\text{сф})3 = 8429/8429 * 100 = 100$$

$$\text{Сума середнього індексу ефективності} = (100 + 100 + 100) / 3 * 100 = 100$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми:

$$I(\text{як})1 = 100/100 = 100$$

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = 200$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має високу ступінь ефективності.

Середній показник ефективності - 100

Середній показник якості - 100

$$E = 200$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має низьку ступінь ефективності.

$$\text{Середній показник ефективності} = 100$$

$$\text{Середній показник якості} = 100$$

$$\text{Ефективність виконаних програм} = 200$$

2. Порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів

	Кількість балів запропоновано шкалою	Кількість балів вище 215	Кількість балів програми
Висока ефективність БП	вище 215	215	
Середня ефективність БП	190-215		
Низька ефективність БП	до 190		

$$I(1) = \frac{\quad}{\quad}$$

15

Критерій оцінки балів

$$E = 200$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має високу ступінь

5.4 " Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року"

№ з/п	Показники	Попередній рік		Звітний рік		Відхилення виконання ( у відсотках)	
		загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
I	заграт		разом		разом		разом





1.	Надходження всього в т.ч.	X			X	X
	Бюджет розвитку за джерелами	X			X	X
	Надходження із загального фонду бюджету до спеціального фонду ( бюджет розвитку)	X			X	X
	Запозичення до бюджету	X			X	X
	Інші джерела	X				
	Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від планового показника					
2.	Видатки бюджету розвитку всього:					
	Пояснення щодо причин відхилення касових видатків від планового показника					
	Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від касових видатків					
2.1	Всього за інвестиційними проектами інвестиційними проектом (програма) 1					
	Пояснення щодо причин відхилення касових видатків на виконання інвестиційного проекту (програми) 1 від планового показника					
	Напрямок спрямування коштів (об'єкт)1					
	Напрямок спрямування коштів (об'єкт)2					

5.6 " Найвність фінансових порушень за результатами контролю за результатами програм, які б привели до втрати бюджетних коштів не виявлено.

5.7. "Стан фінансової дисципліни"

на 1 січня 2022 року.

Кредиторська заборгованість по загальному фонду ( за видатками) на 1.01.2022р. відсутня.

Дебіторська заборгованість по загальному фонду (за видатками) на 1.01.2022р. відсутня

Дебіторська заборгованість по спеціальному фонду ( за видатками) на 1.01.2022р. відсутня

Дебіторська заборгованість по спеціальному фонду ( за доходами) на 1.01.2022р. Відсутня

Дебіторська заборгованість по спеціальному фонду ( за доходами) на 1.01.2022р. Відсутня

6. Узагальнюючий висновок щодо:

Актуальності бюджетної програми - програма має високу ступінь ефективності і залишається актуальною для

подальшої реалізації.

Ефективності бюджетної програми - дана програма має високу ступінь ефективності, відхилення пояснюється відповідно зміною показників

затрат та продукту. З метою підвищення ефективності бюджетних витрат і якості управління бюджетною програмою забезпечити

раціональне та економічне витрачання бюджетних коштів за окремими напрямками.

Корисності бюджетної програми - Завдання програми виконано відповідно до обсягу бюджетних коштів. Дана програма корисна для досягнення цілей і виконання завдань програми.  
довгострокових наслідків бюджетної програми - Результати програми будуть використовуватись після завершення її реалізації.

Головний бухгалтер



підпис

Людмила ЯСКОВЕЦЬ

## ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ

за 2021 рік

Відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області

(найменування головного розпорядника)

Відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області

(найменування відповідального виконавця)

Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок

освітньої субвенції

(найменування бюджетної програми)

0990

(КПКВК МБ)

4. Мета бюджетної програми:

Забезпечення надання якісних послуг дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсних центрах.

5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:

5.1 "Виконання бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін			Виконано			Відхилення	
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд
	Надання послуг дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсних центрах.	2 553 671	0	2 553 671	2 545 820	0,000	2 545 820	-7 851	0
1	Разом	2 553 671	0	2 553 671	2 545 820	0	2 545 820	-7 851	0

5.2 "Виконання бюджетної програми за підкатегоріями надходжень спеціального фонду"

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін		Виконано		Відхилення	
		загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
1.	Залишок на початок року	X		0,0		X	
1.1	власних надходжень	X				X	
1.2	інших надходжень	X				X	

2.	Надходження	0,0	0,0
	в т.ч.		
2.1	власні надходження		
2.2	надходження позик		
2.3	повернення кредитів		
2.4	інші надходження		

Пояснення причин відхилення фактичних обсягів надходжень від планових

3.	Залишок на кінець року	X	X
	в т.ч.		
3.1	власних надходжень	X	X
3.2	інших надходжень	X	X

5.3 " Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів" (грн.)

№ з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
	Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок освітньої субвенції									
	<b>затрат</b>									
	кількість закладів (інклюзивно-ресурсних центрів)	2	0	2	0	0	2		0	0
	середньорічне число ставок продукту	12,5		12,5			12,5			0,0
	чисельність дітей інклюзивно-ресурсного центру	530	0	530	0	0	530		0,0	0,0
	ефективності		0	0	0	0	0		0,00	0,00
	середні витрати на одну дитину з якості	4818	0	4818			4803		-15,00	-15,00
	відсоток охоплення дітей з особливими	100		100			100		0,0	0,0
	Пояснення щодо причин відхилення: економія коштів на оплату праці та нарахувань на неї.									
	Оцінка відповідності фактичних результативних показників проведеному видаткам за напрямом використання бюджетних коштів, спрямованих на досягнення цих показників									

РОЗРАХУНОК ОСНОВНИХ ПАРАМЕТРІВ ОЦІНКИ:

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:  
 $I(\text{еф}) = 4803/4818 * 100 = 99,7$



1	2	3	4	5	6=5-4	7	8=3-7
1.	Надходження всього	X				X	X
	В.Т.Ч.	X				X	X
	Бюджет розвитку за джерелами						
	Надходження із загального фонду бюджету до спеціального фонду (бюджет розвитку)	X				X	X
	Запозичення до бюджету	X				X	X
	Інші джерела	X				X	X

5.6 " Наявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів"  
Фінансових порушень за результатами перевірок бюджетної програми, які б привели до втрати бюджетних коштів не виявлено.

5.7. "Стан фінансової дисципліни"

Дебіторська та кредиторська заборгованість відсутня.

6. Узагальнюючий висновок щодо:

Актуальності бюджетної програми - програма має середню ступінь ефективності і залишається актуальною для подальшої реалізації.

Ефективності бюджетної програми -Завдання передбачені бюджетною програмою 0611152 "Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок освітньої субвенції" виконані повністю. Затвержені паспорт бюджетної програми та фактично проведені у 2021 році видатки, надали можливість забезпечити цілі державної політики, на досягнення яких спрямована реалізація бюджетної програми. Рівень оцінки ефективності результативних показників високий, програма залишається актуальною для подальшої реалізації.

Корисності бюджетної програми - дана програма корисна для досягнення цілей і виконання завдань програми.

довгострокових наслідків бюджетної програми - Результати програми будуть використовуватись після завершення її реалізації.

Головний бухгалтер



Людмила ЯСКОВЕЦЬ

## ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ за 2021 рік

Відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області

1. 06000000

(КПКВК МБ)

2. 06100000

(КПКВК МБ)

3. 0611151

(КПКВК МБ)

4. Мета бюджетної програми:

0990

(КФВК)

5.1 " Виконання бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

5.2 " Виконання бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок коштів місцевого бюджету

(найменування відповідального виконавця)

(найменування бюджетної програми)

Забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами, надання їм психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікаційного супроводження за допомогою інклюзивно-ресурсних центрів.

Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

Оцінка ефективності бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	Надання послуг дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсних центрах.	284300	0	284300	277093	0	277093	-7207	0	-7207
	Разом	284300	0	284300	277093	0	277093	-7207	0	-7207

Причиною відхилень є: економічне використання коштів на оплату праці з нарахуваннями, на придбання товарів, оплата за послуги, оплата комунальних послуг.

Оплата за послуги по енергоносіях проведена в повному обсязі, заборгованість відсутня.

5.2 " Виконання бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

(грн.)

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін		Відхилення	
		Виконано	Відхилення	Виконано	Відхилення
		0,0	0	0	0

1.	Залишок на початок року	X		X
	в т.ч.			
1.1	власних надходжень	X		X
1.2	інших надходжень	X		X

2.	Надходження	0,0		0,0
	в т.ч.			
2.1	власні надходження			
2.2	надходження позик			
2.3	повернення кредитів			
2.4	інші надходження			

Пояснення причин відхилення фактичних обсягів надходжень від планових				
3.	Залишок на кінець року	X		X
	в т.ч.			
3.1	власних надходжень	X		X
3.2	інших надходжень	X		X

5.3 " Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів" (грн.)

№ з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення						
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом				
1	заграт													
	кількість закладів (інклюзивно-ресурсних центрів)	2	0	2	2	0	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	середньорічне число штатних одиниць спеціалістів	1,5	0	1,5	1,5	0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	середньорічне число штатних одиниць робітників	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	всього - середньорічне число ставок	2	0	2	2	0	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	продукту													
	кількість дітей з особливими освітніми	530		530	530		530							
3	ефективності													
	середні витрати на одну дитину з	536		536	536		522	-14,0	0,0	0,0	-14,0	0,0	0,0	-14,0
4	якості													
	Забезпеченість дітей з особливими освітніми потребами інклюзивним	100	0	100	97	0	97	-3	0,0	0,0	-3	0,0	0,0	-3
Причиною відхилень є: економне використання коштів на оплату праці з нарахуваннями, на придбання товарів, оплата за послуги, оплата комунальних послуг.														
Оплата за послуги по енергоносіях проведена в повному обсязі, заборгованість відсутня.														



Оцінка відповідності фактичних результативних показників проведеним видаткам за напрямом використання бюджетних коштів, спрямованих на досягнення цих показників

РОЗРАХУНОК ОСНОВНИХ ПАРАМЕТРІВ ОЦІНКИ:

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I(\text{еф}) = 522/536 * 100 = 97,4$$

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = 97,4$$

$$I(\text{як}) = 97/100 * 100 = 97,0$$

Середній показник ефективності = 97,4

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь ефективності.

2. Порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів

I = 15 балів

$$E(\text{еф}) = 97/100 * 100 = 97,4$$

	Кількість балів запропоновані шкалою	Кількість балів по програмі
Висока ефективність БП	215 і більше	209,4
Середня ефективність БП	190-215	
Низька ефективність БП	менше 190	

100

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь ефективності.

5.4 " Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року"

№ з/п	Показники	Попередній рік		Звітний рік		Відхилення виконання (у відсотках)	
		загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
1	затрат						
	кількість закладів (інклюзивно-ресурсних центрів)		0		2		0,0
	середньорічне число плататних одиниць спеціалістів		0		1,5		0,0
	всього - середньорічне число ставок спеціалістів (штатних одиниць).		0		2		0,0
2	продукту		0		0		0,0
	кількість дітей з особливими освітніми потребами		0		530		0,0
3	ефективності						
	середні витрати на одну дитину з особливими освітніми потребами		0		522		0,0
4	якості						
	Забезпеченість дітей з особливими освітніми потребами інклюзивним навчанням			97	0	97	0,0

5.5 " Виконання інвестиційних (проектів) програм"

Код	Показники	Загальний обсяг фінансування проєкту (програми), всього	План на звітний період з урахуванням змін	Виконано за звітний період	Відхилення	Виконано всього	Залишок фінансування на майбутні періоди
1	2	3	4	5	6=5-4	7	8=3-7
1.	<b>Находження всього</b>	X				X	X
	<b>в т.ч.</b>						
	Бюджет розвитку за джерелами	X				X	X
	Находження із загального фонду бюджету до спеціального фонду (бюджет розвитку)	X				X	X
	Запозичення до бюджету	X				X	X
	інші джерела	X				X	X

5.6 " Наявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів"

Фінансових порушень за результатами перевірок бюджетної програми, які б привели до втрати бюджетних коштів не виявлено.

5.7. "Стан фінансової дисципліни" - Дебіторська та кредиторська заборгованість відсутня.

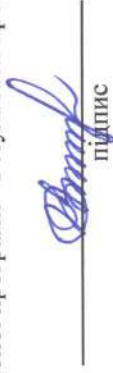
6. Узагальнюючий висновок щодо:

Актуальності бюджетної програми - програма має середню ступінь ефективності і залишається актуальною для подальшої реалізації.

Ефективності бюджетної програми - дана програма має середню ступінь ефективності.

Корисності бюджетної програми - Завдання, передбачені бюджетною програмою 0611151 "Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок коштів місцевого бюджету" у 2021 році виконано повністю. Затверджені паспорт бюджетної програми та фактично проведені у 2021 році видатки, надали можливість забезпечити цілі державної політики, на досягнення яких спрямована реалізація бюджетної програми. довгострокових наслідків бюджетної програми - Результати програми будуть використовуватись після завершення її реалізації.

Головний бухгалтер



підпис

Людмила ЯСКОВЕЦЬ

## ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ за 2021 рік

Відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області  
(найменування головного розпорядника)

Відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області  
(найменування відповідального виконавця)

0990  
(КФКВК) Інші програми та заходи у сфері освіти  
(найменування бюджетної програми)

4. Мета бюджетної програми:  
Забезпечення реалізації інших програм та заходів у сфері освіти
5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:
- 5.1 " Виконання бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	Забезпечення надання допомоги дітям сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років	14480	0	14480	14480	0	14480	0	0	0
2	Оплата відряджень призерам 1 етапу та супроводжувачим 2 та 3 етапів Всеукраїнської олімпіади	40000		40000	24129		24129	-15871	0	-15871
	Разом	54480	0	54480	38609	0	38609	-15871	0	-15871

5.2 " Виконання бюджетної програми за джерелами надходжень спеціального фонду"

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін		Відхилення	
		загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
1.	Залишок на початок року	X		0,000	X
	в т.ч.				
1.1	власних надходжень	X		X	
1.2	інших надходжень	X		X	
2.	Надходження			0,000	

	В Т.Ч.		
2.1	власні надходження		
2.2	надходження позик		
2.3	повернення кредитів		0,000
2.4	інші надходження		X
3.	Залишок на кінець року		X
	В Т.Ч.		
3.1	власних надходжень		X
3.2	інших надходжень		X

Залишок коштів на кінець року відсутній

### 5.3 " Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів"

(грн.)

№ з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	заграт	14480		14480	14480		14480			
	обсяг видатків	8		8	8		8			
	Оплата відряджень призерам I етапу та супроводжувачим 2та 3 етапів Всеукраїнських олімпіад учнів	40000	0	40000	24129,3	0,0	24129,3	-15870,7	0	-15870,7
	Кількість учасників та супроводжувачів всеукраїнських олімпіад учнів	182		182	182,0		182,0			
<i>Пояснення щодо причин розбіжностей між фактичними та затвердженими результативними показниками: Відхилення пояснюється через освоєння коштів в неповному обсязі на видатки на відрядження учасників шкільних олімпіад через введені карантинні заходи</i>										
2	<b>ефективності:</b>									
	середній розмір допомоги	1810		1810	1810		1810			
	Середній розмір відряджень на одного	220,000	0	220	133,000	0	133	-87,000	0	-87,000

#### РОЗРАХУНОК ОСНОВНИХ ПАРАМЕТРІВ ОЦІНКИ:

Завдання 1. Забезпечення надання допомоги дітям - сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років.

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I(\text{сф})1 = 1810/1810 * 100 = 100$$

$$I(\text{сф})2 = 133/220 * 100 = 60,5$$

$$\text{Сума середнього індексу ефективності} = 80,3$$

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = 80,3$$

$$I(\text{як}) = 182/182 * 100 = 100,0$$

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = 80,3 + 100 = 180,3$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можна зробити висновок, що дана програма має середню ступінь ефективності.

Середній показник ефективності= 80,3

Середній показник якості = 100,0

Ефективність виконаних програм=180,3

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь ефективності.

2. Порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів

Кількість балів запропоновано шкалою	Кількість балів по програмі
Висока ефективність БП вище 215	вище 115
Середня ефективність БП 190-215	90-115
Низька ефективність БП до 190	до 90

I (1)= \_\_\_\_\_

Критерій оцінки 15 балів

E= 195,3

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь

5.4 " Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року" (грн.)

№ з/п	Показники	Попередній рік		Звітний рік		Відхилення виконання ( у відсотках)	
		загальний фонд	разом	загальний фонд	разом	загальний фонд	разом
1	затрат						
	обсяг видатків		0	14480	14480		0,0
	середньорічна кількість одержувачів			8	8		
	Оплата відряджень призерам I етапу та супроводжуючим 2та 3 етапів		0	24129,3	24129,3		0,0
	Кількість учасників та супроводжуючих		0	182,0	182,0		0,0
2	<b>ефективності:</b>						
	середній розмір допомоги			1810	1810		
	Середній розмір відряджень на одного учасника олімпіад		0	133,000	133	0,0	

5.5 " Виконання інвестиційних (проектів) програм" :

Код	Показники	Загальний обсяг фінансування проекту (програми), всього	План на звітний період з урахуванням змін	Виконано за звітний період	Відхилення	Виконано всього	Залишок фінансування на майбутні періоди	
								4
1	2	3	4	5	6=5-4	7	8=3-7	
I.	<b>Надходження всього</b>	X				X	X	
	<b>В т.ч.</b>							
	Бюджет розвитку за джерелами	X				X	X	
	Находження із загального фонду бюджету до спеціального фонду ( бюджет розвитку)	X				X	X	
	Запозичення до бюджету	X				X	X	
	Інші джерела	X				X	X	
	<b>Пояснення щодо причин відхилення фактичних надходжень від планового показника</b>							

5.6 " Наявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів"

Фінансових порушень за результатами перевірок бюджетної програми, які б привели до втрати бюджетних коштів не виявлено.

5.7. "Стан фінансової дисципліни" - Дебіторська та кредиторська заборгованість відсутня.

6. Узагальнюючий висновок щодо:

Актуальності бюджетної програми - програма має середню ступінь ефективності і залишається актуальною для подальшої реалізації.

Ефективності бюджетної програми - дана програма має середню ступінь ефективності.

Корисності бюджетної програми - Завдання, передбачені бюджетною програмою 0611142 "Інші програми та заходи у сфері освіти" у 2021 році виконано повністю. Затверджені паспорт бюджетної програми та фактично проведені у 2021 році видатки, надали можливість забезпечити цілі державної політики, на досягнення яких спрямована реалізація бюджетної програми.  
довгострокових наслідків бюджетної програми - Результати програми будуть використовуватись після завершення її реалізації.

**Головний бухгалтер**

  
\_\_\_\_\_

**Людмила ЯСКОВЕЦЬ**

підпис

**ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ  
за 2021 рік**

1. 0600000  
(КПКВК МБ) Відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області  
(найменування головного розпорядника)
2. 0610000  
(КПКВК МБ) Відділ освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області  
(найменування відповідального виконавця)
3. 0611141  
(КПКВК МБ) 0990 Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти  
(КФКВК) (найменування бюджетної програми)

4. Мета бюджетної програми:  
Забезпечення реалізації інших програм та заходів у сфері освіти

5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:

5.1 "Виконання бюджетної програми за напрямками бюджетних коштів"

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	Забезпечити фінансування закладів освіти, контроль за веденням бухгалтерського обліку та звітності, ведення центрального господарського обслуговування	1 651 031	0	1 651 031	1 637 145	0	1 637 145	-13 886	0	-13 886
	Разом	1 651 031	0	1 651 031	1 637 145	0	1 637 145	-13 886	0	-13 886

5.2 "Виконання бюджетної програми за джерелами надходжень спеціального фонду"

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін		Виконано		Відхилення	
		загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
1.	Залишок на початок року	X				0	X
	в т.ч.						
1.1	власних надходжень	X				X	
1.2	інших надходжень	X				X	
2.	Надходження	0,0	0,0				
	в т.ч.						
2.1	власні надходження						
2.2	надходження позик						
2.3	повернення кредитів						

Відхилення пояснюється економією бюджетних коштів на оплату комунальних послуг. Оплата енергоносіїв здійснена в повному обсязі, заборгованість відсутня.

2.4	інші надходження		
Пояснення причин відхилення фактичних обсягів надходжень від планових			
3.	Залишок на кінець року	X	X
	в т.ч.		
3.1	власних надходжень	X	X
3.2	інших надходжень	X	X

5.3 " Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів" (грн.)

№ з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення					
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом			
1	<b>затрат</b>												
	кількість закладів	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	середньорічне число штатних одиниць спеціалістів	9	0	9	9	0	9	0	0	0	0	0	0
	середньорічне число штатних одиниць робітників	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	всього - середньорічне число ставок	10	0	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0
	витрати на поточний ремонт	45000	0	45000	45000	0	45000	0	0	0	0	0	0
2	<b>продукту</b>												
	кількість закладів, які обслуговує	53	0	53	53	0	53	0	0	0	0	0	0
3	<b>ефективності</b>												
	кількість установ, які обслуговує 1 працівник	6	0	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0

Оцінка відповідності фактичних результативних показників проведеним видаткам за напрямком використання бюджетних коштів, спрямованих на досягнення цих показників

**РОЗРАХУНОК ОСНОВНИХ ПАРАМЕТРІВ ОЦІНКИ:**

Завдання 1. Забезпечити складання і надання кошторисно звітної, фінансової документації, фінансування установ освіти згідно з затвердженими кошторисами.

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I(\text{еф}) = 6/6 * 100 = 100,0$$

$$\text{Сума середнього індексу ефективності} = 100,0$$

$$I(\text{як}) = 45000/45000 * 100 = 100$$

**ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ**

$$E = 100 + 100$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має високу ступінь ефективності.

**2. Порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів**

$$I = 15 \text{ балів}$$

$$E_{\text{ефективність виконання програми}} = (100 + 15 * 100) = 215,00$$

Кількість балів запропоновані шкалою	Кількість балів по програмі
215 і більше	215
190-215	
менше 190	

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має високу ступінь ефективності.



5.4 " Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року"

№ з/п	Показники	Попередній рік			Звітний рік			Відхилення виконання (у відсотках)		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
1	<b>заграт</b> кількість закладів		0	0	1		1		0	
	середньорічне число штатних одиниць спеціалістів		0,00	0,00	9		9		0	
	витрати на поточний ремонт приміщення		0	0	45000		45000		0	
2	<b>продукту</b> кількість закладів, які обслуговує відділ		0	0	53		53		0	
3	<b>ефективності</b> кількість установ, які обслуговує 1 працівник		0	0	6		6		0	0,0

5.6 " Наявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів"

Фінансових порушень за результатами перевірок бюджетної програми, які б привели до втрати бюджетних коштів не виявлено.

5.7. "Стан фінансової дисципліни"

Кредиторська заборгованість по загальному фонду ( за видатками) на 1.01.2022р. відсутня.  
Дебиторська заборгованість по загальному фонду (за видатками) на 1.01.2022р. складає 18209,40грн.- попередня оплата за природний газ за КЕКВ 2274

Прострочена дебиторська заборгованість по загальному фонду відсутня.

Дебиторська заборгованість по спеціальному фонду ( за видатками) на 1.01.2022р. відсутня.

Дебиторська заборгованість по спеціальному фонду ( за доходами) на 1.01.2022р. відсутня.

Кредиторська заборгованість по спеціальному фонду ( за доходами) на 1.01.2022р. відсутня.

Кредиторська заборгованість по спеціальному фонду ( за видатками) на 1.01.2022р. відсутня.

6. Узагальнюючий висновок щодо:

Актуальності бюджетної програми - програма має високу ступінь ефективності.

Ефективності бюджетної програми - дана програма має високу ступінь ефективності, відхилення пояснюється відповідно зміною показників затрат та продукту. Завдання програми виконано відповідно до обсягу бюджетних коштів , створені необхідні умови для забезпечення виконання на належному рівні. Завдяки ефективній діяльності централізованої бухгалтерії ,груп централізованого господарського обслуговування, відділу методичного забезпечення кадрової політики надаються якісні послуги закладам освіти.

Корисності бюджетної програми - дана програма корисна для забезпечення складання і надання кошторисної звітної, фінансової документації, фінансування установ освіти згідно з затвердженими кошторисами, та надання інших послуг.

довгострокових наслідків бюджетної програми - Результати програми будуть використовуватись після завершення її реалізації.

Головний бухгалтер



підпис

Людмила ЯСКОВЕЦЬ